ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад «Маріупольський медичний коледж»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Комунального закладу
«Маріупольський медичний коледж»
Голова _____ Т.С. Колда
Протокол № ___
від «___» _____ 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

за спеціальністю 223 Медсестринство

спеціалізація Сестринська справа

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Сестра медична

Маріуполь 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального закладу «Маріупольський медичний коледж» в складі

Узун Олена Валентинівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної частини комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Аргунова Лідія Василівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін, викладач «Медсестринство в хірургії» комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Гладченко Олександра Іванівна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (терапія, онкологія, ріст і розвиток людини) комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Круглова Віталіна Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, викладач «Анатомії та фізіології» комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Черевко Тетяна Миколаївна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, викладач «Історії України», «Культорології» комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Назарна Лілія Петрівна - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, методист комунального закладу «Маріупольський медичний коледж».

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2016.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Маріупольський медичний коледж» Департаменту охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – «Сестра медична».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	В наявності, 2016р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до комунального закладу «Маріупольський медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medmar.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню «молодший спеціаліст», визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних

	методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами,участь у лікувальному процессі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15,8%, природничо-наукової підготовки – 25,2%, професійної та практичної підготовки – 59% (з яких 10% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих группах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштуванння	Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): • 3231 сестра медична; • 3231 сестра медична-анестезист; • 3231 сестра медична дитячого стаціонару; • 3231 сестра медична операційна; • 3231 сестра медична патронажна; • 3231 сестра медична поліклініки; • 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; • 3231 сестра медична зі стоматології; • 3231 сестра медична з фізіотерапії; • 3231 сестра медична з функціональної діагностики; • 3231 сестра медична з масажу; • 3231 сестра медична з дієтичного харчування; • 3231 сестра медична з косметичних процедур; • 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; • 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Випукники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційих, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання,

	консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер. ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи. ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри. ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи. ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами. ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу. ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію. ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та

	виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції. ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим. ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем. ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки. ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України. ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер. ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення. ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань. ПРН 3. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології. ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер. ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри. ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві. ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу. ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної. ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і

	сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 12. Знання принципів основ санології.
Застосування знань та розуміння	ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою. ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін. ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування. ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці. ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію. ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів. ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги. ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей. ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем. ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.
Формування суджень	ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства. ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання. ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи. ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу. ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку

	роботу серед населення. ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, безпекижиттєдіяльності та пожежної безпеки. ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	10,5	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Усього за циклом		**27**	
ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
ОК 12.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	3,75	Екзамен
ОК 14.	Медична біологія	2,25	Залік
ОК 15.	Мікробіологія	3	Залік
ОК 16.	Медична хімія	3,37	Залік
ОК 17.	Основи біофізики та медичної апаратури	2,25	Залік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК 19.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК 22.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
Усього за циклом		**40,5**	

III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Залік
ОК 25.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 26.	Історія медицини та медсестринства	2,25	Залік
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	3,75	Залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,25	Залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2,25	Залік
ОК 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік
ОК 40.	Медсестринство в неврології	2,25	Залік
ОК 41.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
ОК 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК 44.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Усього за циклом		**93**	
	Екзаменаційні сесії	**7,5**	
	Виробнича, переддипломна практики	**12**	
Загальна кількість		**180**	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27	21	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	40,5	25,5	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	105	79,5	25,5
1.4. Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Усього	**180**	**126**	**54**

Обов'язкові компоненти освітно-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

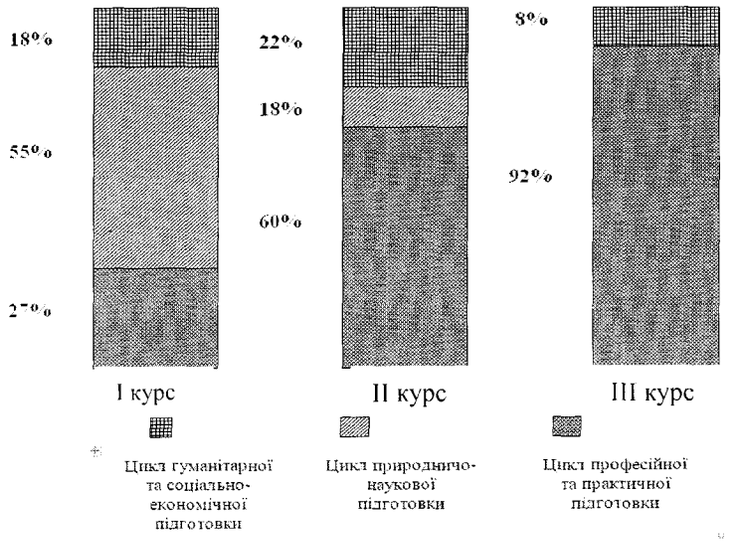

Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «сестра медична».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*		*						*					*	
ОК 2			*	*	*	*	*	*	*	*									*					*						*	
ОК 3			*	*	*	*	*		*	*	*			*										*		*	*	*		*	
ОК 4			*	*	*	*	*			*																				*	
ОК 5			*	*	*	*	*			*														*						*	
ОК 6			*	*	*	*	*		*	*	*				*		*		*					*				*		*	
ОК 7			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*							*	*					*	
ОК 8	*		*	*	*	*	*	*	*	*																				*	
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*																						*	
ОК 10	*		*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 11	*		*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 12			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 13			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 14			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 15			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 16			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 17			*	*	*	*	*	*							*				*											*	
ОК 18	*		*	*	*	*	*	*							*				*										*	*	
ОК 19	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*		*									*	*	*	
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*			*				*			*	*	
ОК 21			*	*	*	*	*	*							*				*										*		
ОК 22	*		*	*	*	*	*	*			*				*				*								*		*		
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*			*						*				*	*	

OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*																
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*															*	
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*			*				*		*				*	
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*														*	
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*							*							*	*	
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*											*				*	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 1 9	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35
ОК 1			*		*									*	*	*								*		*		*	*	*	*		*		
ОК 2					*									*	*									*		*				*			*		
ОК 3	*			*	*				*	*			*	*	*									*			*		*	*			*	*	
ОК 4														*	*															*					
ОК 5														*	*									*						*					
ОК 6						*					*			*	*									*						*			*		
ОК 7			*		*	*								*	*	*								*		*			*	*	*				
ОК 8														*	*															*					
ОК 9														*	*															*					
ОК 10	*				*								*	*	*				*							*				*					
ОК 11	*													*	*															*					
ОК 12														*	*									*		*				*					
ОК 13														*	*									*		*				*					
ОК 14														*	*											*				*					
ОК 15														*	*															*					
ОК 16														*	*															*					
ОК 17														*	*															*					
ОК 18									*				*	*	*									*		*				*			*	*	
ОК 19			*		*			*				*		*	*	*	*					*		*		*	*		*	*	*				*
ОК 20	*								*				*	*	*									*		*				*			*	*	
ОК 21														*	*									*		*				*					
ОК 22	*		*		*					*	*		*	*	*											*				*					
ОК 23	*											*	*	*	*									*		*			*	*			*	*	*
ОК 24	*												*	*																					

OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 26														*																	*				
OK 27	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 41	*	*	*									*	*	*																*					
OK 42	*		*										*	*		*													*	*	*				
OK 43	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
OK 45	*									*	*		*	*							*														
OK 46	*								*		*		*	*																				*	