

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

« СХВАЛЕНО »

Рішенням педагогічної ради

Комунального закладу

«Маріупольський медичний

фаховий коледж»

протокол № 3 від 27.11.2020р.

Голова педради  С.В. Узун

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ ТА ЛАБОРАТОРІЇ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

м. Маріуполь

ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ ТА ЛАБОРАТОРІЇ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

1. Загальні положення

Навчальний кабінет і лабораторія є основною матеріально-технічною базою для проведення теоретичних, семінарських, лабораторних, практичних занять, навчальної практики, місцем для проведення індивідуальної і самостійної роботи студентів, позанавчальної роботи зі студентами, місцем організації та проведення навчальних, методичних, виховних та інших заходів. Одночасно кабінет і лабораторія є методичними центрами з даної дисципліни в коледжі.

Основним завданням кабінетів і лабораторій Маріупольського медичного фахового коледжу є забезпечення та проведення теоретичних, семінарських, лабораторних, практичних занять, навчальної практики на високому науковому, методичному і технічному рівні відповідно до діючих навчальних програм і методичних рекомендацій, а також організація і проведення позанавчальної гурткової роботи, завдяки яким розвиваються творчі і дослідницькі здібності студентів.

Кабінетом вважається приміщення зі створеним навчальним середовищем, оснащене сучасними засобами навчання, обладнанням та меблями.

Лабораторія - це спеціальне приміщення в коледжі, обладнане для проведення експериментів, дослідів і випробувань. Може бути об'єднаною із навчальним кабінетом, або існувати як окрема навчальна одиниця.

2. Мета і завдання навчальних кабінетів та лабораторій

Основна мета створення кабінетів та лабораторій полягає у забезпеченні оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до Державного стандарту освіти та навчального плану.

Завданням функціонування навчальних кабінетів і лабораторій Маріупольського медичного фахового коледжу є створення передумов для:

- ◆ організації індивідуального та диференційованого навчання;
- ◆ реалізації практично-дійової і творчої складової змісту навчання;
- ◆ забезпечення профільного і поглибленого навчання;
- ◆ організації роботи гуртків та факультативів;
- ◆ проведення засідань циклових методичних комісій;
- ◆ індивідуальної підготовки викладача до занять;
- ◆ методичної роботи.

Перед початком навчального року проводиться огляд кабінетів і лабораторій з метою визначення стану готовності їх до проведення занять. З метою активізації їх роботи проводять огляд-конкурс на кращий навчальний кабінет.

Державні санітарні правила і норми створення та функціонування кабінетів і лабораторій, організації навчально-виховного процесу в них відповідають вимогам, затвердженим Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 (ДсанПіН 5.5.2.008-01), та ДБН В.2.2-3-97 „Будинки та споруди навчальних закладів”.

3. Типи навчальних кабінетів і лабораторій

Організація навчальних кабінетів і лабораторій передбачає:

- ◆ визначення специфіки дисципліни;
- ◆ розміщення кабінетів і лабораторій;
- ◆ оснащення засобами навчання та обладнанням за єдиними вимогами до упорядкування та удосконалення, організаційно-педагогічних умов функціонування цих кабінетів і лабораторій.

У коледжі існують та можуть створюватися такі типи навчальних кабінетів і лабораторій:

- кабінети та лабораторії з окремих навчальних дисциплін;
- комбіновані кабінети і лабораторії з набором навчально-методичної інформації та матеріально-технічного забезпечення для споріднених дисциплін.

У коледжі створюються кабінети та лабораторії згідно з навчальним планом викладання дисциплін, спортивні, актові зали та інші кабінети відповідно до умов і потреб закладу.

Відповідно до умов та потреб закладу навчальні кабінети можуть як мати, так і не мати лабораторні приміщення з окремими виходами до кабінету та в коридор.

Допускається створення лабораторій, окремих від навчальних кабінетів, комбінованих кабінетів та лабораторій для викладання споріднених дисциплін, що належать до однієї освітньої галузі, мають споріднене обладнання.

Фізкультурно-спортивні зали повинні розміщуватися не вище другого поверху, актові - не вище третього згідно з ДБН В.2.2-3-97 п. 3.8.

Розташування кабінетів та лабораторій може змінюватись відповідно до змін у коледжі, кількості студентів, інших причин.

4. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів та лабораторій

Навчально-методичне забезпечення кабінетів та лабораторій складається з навчальних програм, робочих навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників, типових переліків навчально-наочних посібників та обладнання загального призначення, зразків навчально-наочних посібників.

Додатково кабінети та лабораторії коледжу можуть бути оснащені:

- ◆ підручниками та навчальними посібниками для кожного студента;
- ◆ фаховими журналами;
- ◆ довідниковою і нормативною літературою;
- ◆ науково-популярною і методичною літературою;
- ◆ матеріалами передового педагогічного досвіду;
- ◆ розробками відкритих занять та виховних заходів;
- ◆ інструкціями для виконання лабораторних і практичних робіт, дослідів, спостережень, практикумів;
- ◆ краєзнавчими матеріалами;
- ◆ іншими матеріалами.

5. Оформлення навчальних кабінетів та лабораторій

На вхідних дверях повинен бути відповідний напис на табличці з назвою кабінету та лабораторії. Крім того, на вхідних дверях може бути цифрове позначення.

Для оформлення кабінетів та лабораторій створюються навчально-методичні експозиції змінного та постійного характеру.

До постійних експозицій відповідно до спеціалізації кабінету належать:

- ◆ державна символіка;
- ◆ інструкція з охорони праці;
- ◆ портрети видатних учених;
- ◆ таблиці сталих величин, основних формул;
- ◆ таблиця періодичної системи елементів Д.І. Менделєєва;
- ◆ системи вимірювання фізичних елементів;
- ◆ політична карта України тощо.

До експозиції змінного характеру належать:

- ◆ матеріали до теми наступних занять;
- ◆ виставка кращих робіт студентів;
- ◆ завдання тематичного оцінювання;
- ◆ додаткова інформація про новинки;
- ◆ матеріали краєзнавчого характеру;
- ◆ результати конкурсів, турнірів та інше.

Матеріали експозицій оновлюються при переході до вивчення нової теми. У секційних шафах кабінетів та лабораторій демонструються прилади, колекції, муляжі тощо.

6. Керівництво навчальним кабінетом та лабораторією

Роботою кабінету та лабораторії керує завідувач, який призначається наказом директора коледжу.

Завідувач кабінету та лабораторії несе відповідальність за упорядкування, зберігання й використання навчально-наочних посібників, обладнання та інших матеріальних цінностей.

До обов'язків завідувача кабінету та лабораторії належать:

- ◆ забезпечення умов для проведення занять;
- ◆ сприяння оновленню та вдосконаленню матеріальної бази;
- ◆ забезпечення дотримання в кабінеті правил з охорони праці, чистоти і порядку;
- ◆ ведення обліку та списання обладнання і матеріалів;

За згодою директора коледжу приміщення кабінетів та лабораторій можуть використовуватися для проведення занять з інших дисциплін, виховних заходів, батьківських зборів.

Кожний навчальний кабінет та лабораторія повинні мати паспорт - документ, який визначає основні параметри, що характеризують фактичний стан і можливості виконання його основних функціональних завдань та паспорти робочих місць, що містять дані тільки про певну роботу.

Атестація навчальних кабінетів та лабораторій проводиться відповідно до окремого Положення.