

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»

освітньо-кваліфікаційного рівня
фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Професійна кваліфікація фармацевт

Розглянуто і схвалено на засіданні

Педагогічної ради коледжу

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова педагогічної ради *Григоренко Г.М.*



м. Маріуполь
2020р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Комунального закладу фахової передвищої освіти «Маріупольський медичний фаховий коледж».

Затверджено Педагогічною радою коледжу

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20__ р.

Розробники:

Вівчарик Тетяна Володимирівна – голова робочої групи, викладач «Фармакології та медичної рецептури», «Медичної хімії», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, провізор-спеціаліст, провізор-організатор.

Ольховой Іван Сергійович – член робочої групи, викладач «Медсестринство в інфектології», провізор-організатор, врач, завідувач аптеки, спеціаліст II категорії

Грановський Олексій Ігорович – член робочої групи, заст. директора викладач КП «Міська комунальна аптека», спеціаліст I категорії, провізор-організатор

Шабанова Ірина Вікторівна – член робочої групи, директор-завідувачка КП «Міська комунальна аптека», провізор-організатор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавра» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від -06.06.2019 року № 2745, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» за змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018р., Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти на ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», Наказу міністерства охорони здоров'я України від 01.07.2021р. № 1316 «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативної форми державної атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якостей вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня

освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 « Охорона здоров'я», спеціальності 226 « Фармація, промислова фармація», професійної кваліфікації: фармацевт.

Оновлення, перегляд змін та доповнення освітньо-професійної програми « Фармація» за спеціальністю 226 « Фармація, промислова фармація» 22 галузі знань « Охорона здоров'я»

Навчальний рік	Затверджено педагогічною радою	Наказ директора коледжу про введення в дію ОПП (дата, наказ №)

I. Профіль освітньої програми « Фармація»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад фахової передвищої освіти « Маріупольський медичний фаховий коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/ рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу передвищої фахової освіти «Маріупольський медичний фаховий коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// medmar.com.ua

2- Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр для фармацевтичного сектору охорони здоров'я; визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу та регулювання забезпечення лікарськими засобами та невідкладної допомоги при різних гострих станах.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Фармація» рівня фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 « Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація» Професійна кваліфікація: « фармацевт» Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків. Об'єктом вивчення є діяльність фармацевта, що включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організація їх постачання, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

	<p>Обов'язковий компонент ОПП розподілено на два цикли: дисципліни, що формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки; природничо-наукової підготовки) та дисциплін, що формують професійні компетентності (професійної та практичної підготовки).</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору, розподілена між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Фармація» у сфері фахової передвищої освіти орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях фармацевтичної науки, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на подальшу професійну кар'єру здобувача освіти</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів; моніторинг ефективності фармакотерапії та/ або побічної дії; етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки.</p> <p>Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва</p>

лікарських засобів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності за (КВЕД 009:2010 (зі змінами):</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів;</p> <p>46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами;</p> <p>46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами;</p> <p>47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p> <p>47.74 Роздрібна торгівля медичними та ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади:</p> <p>3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)</p> <p>Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра випускники можуть продовжувати навчання за рівнями вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки.</p>

5 - Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Інтегроване, компетентнісне, студентоцентроване особистісно-орієнтоване навчання.</p> <p>Використовується проблемно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підхід до навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних та дистанційних технологій навчання, консультацій з викладачами, Консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестації випускників.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться під час практичних та семінарських занять у формі доповідей, тестування, проектів, презентацій, демонстрації практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків, іспитів.</p> <p>Атестація здійснюється у формі державного комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 2.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3.	Вміння виявляти і вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5.	Навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.
ЗК 6.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	
ФК 1.	Здатність використовувати у професійній діяльності знання законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.
ФК 2.	Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів.
ФК 3.	Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.
ФК 4.	Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
ФК 5.	Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).
ФК 6.	Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог. Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.
ФК 7.	Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.
ФК 8.	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.

ФК 9.	Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.
ФК 10.	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптекних закладів відповідно до принципів належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
ФК 11.	Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.
ФК 12.	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ФК 13.	Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.
ФК 14.	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.
ФК 15.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

7- Програмні результати навчання

Знання та розуміння

ПРНз 1.	Структура сучасної системи охорони здоров'я України; Основ законодавства в системі охорони здоров'я і забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення; основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.
ПРНз 2.	Принципів організації роботи та управління аптекними закладами та їх структурними підрозділами.
ПРНз 3.	Фахові термінології.
ПРНз 4.	Принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.
ПРНз 5.	Вимог до санітарно-епідемічного режиму аптекних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.
ПРНз 6.	Основ фармацевтичної етики та деонтології
ПРНз 7.	Технології виготовлення лікарських форм в аптеках.
ПРНз 8.	Методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємств.
ПРНз 9.	Приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосувань; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки.
ПРНз10.	Анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які

	необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.
Уміння (Застосування знань та розуміння) - УМ	
ПРНу 1.	Здійснювати обмежені організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючою законодавчою, нормативно-правовою бази України та належних практик.
ПРНу 2.	Використовувати професійні знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.
ПРНу 3.	Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-епідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.
ПРНу 4.	Дотримуватись етичних і деонтологічних принципів взаємовідносин у професійній діяльності.
ПРНу 5.	Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.
ПРНу 6.	Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.
ПРНу 7.	Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності.
ПРНу 8.	Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування рослинної сировини.
ПРНу 9.	Виробляти (виготовляти) лікарські засоби з урахуванням особливостей технологічного процесу в умовах аптек.
ПРНу10.	Проводити санітарно-освітню та інформативну роботу серед населення та медичних працівників.
ПРНу11.	Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах.
Комунікація (КОМ)	
ПРНк 1.	Уміння спілкування науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.
ПРНк 2.	Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	
ПРНав 1.	Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРНав 2.	Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
----------	---

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми зі спеціальності « Фармація» забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, творчої роботи та/ або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що набув чинності 01. січня 2020р., періодичність підвищення кваліфікації – 1 раз на рік впродовж 5 років.</p> <p>З усіма педагогічними працівниками укладені трудові договори.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Коледж має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки за освітньо-професійною програмою « Фармація». Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам. Кількість кабінетів та лабораторій, їх назви визначаються навчальним планом і спеціальності.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм, інструментів, приладів, зразків лікарських препаратів до кожного практичного заняття, листівки та анотації до препаратів, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо.</p> <p>Навчальна, виробнича та переддипломна практика проводиться на базі аптечних закладів міста.</p> <p>Навчальні бази дозволяють організувати та проводити навчальні заняття з дисциплін на</p>

	<p>належному методичному рівні. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно діючими нормами оснащення. Деякі кабінети оснащені мультимедійними системами, є комп'ютери. Кабінети та лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному сайті КЗ «ММФК» розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки періодично поповнюються і задовольняють потреби здобувачів освіти. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі складається з: -Навчального плану та пояснювальної записки до нього; -Робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; Програми практичної підготовки, робочих програм практик, банків тестових завдань, методичних матеріалів для здобувачів освіти до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється а підставі Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».</p>
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 3	Історія України	1,5	Залік
ОК 4	Соціологія	1,5	Залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	Залік
Усього за циклом		15,0	
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 6	Неорганічна хімія	2,5	Іспит
ОК 7	Анатомія з основами фізіології	2,5	Залік
ОК 8	Гігієна с основами екології	1,5	Залік
ОК 9	Органічна хімія	2,5	Іспит
ОК 10	Основи мікробіології	1,5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
Усього за циклом		12,0	

II. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

2.1. Цикл професійної та практичної підготовки

ОК 12	Аналітична хімія	2,5	Залік
ОК 13	Латинська мова	1,5	Залік
ОК 14	Техніка лабораторних робіт	2,0	Залік
ОК 15	Перша долікарська допомога	1,5	Залік
ОК 16	Основи охорони праці та охорони праці в галузі	1,0	Іспит
ОК 17	Фармацевтична хімія	3,0	Іспит
ОК 18	Фармакогнозія	4,5	Іспит
ОК 19	Технологія ліків	6,0	Іспит
ОК 20	Фармакологія	5,0	Іспит
ОК 21	Організація та економіка фармації	4,0	Іспит

ОК 22	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	1,0	Залік
Разом:		32,0	
Практична підготовка			
ОК 23	Виробнича практика:		
	- Пропедевтична практика	1,5	Залік
	- Фармакогностична практика	1,5	Залік
	- Технологічна практика	3,0	Залік
ОК 24	Переддипломна практика	6,0	Залік
Разом:		12,0	
Усього за циклом		44,0	
Екзаменаційна сесія		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		77,0	

Вибіркові компоненти ОП

I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Неорганічна хімія	1,0	Іспит
ВК 2	Анатомія з основами фізіології	1,0	Залік
ВК 3	Органічна хімія	1,0	Іспит
Разом:		3,0	

II. Цикл професійної підготовки			
ВК 4	Аналітична хімія	1,5	Залік
ВК 5	Латинська мова	1,5	Залік
ВК 6	Техніка лабораторних робіт	0,5	Залік
ВК 7	Основи охорони праці в галузі	0,5	Іспит
ВК 8	Фармацевтична хімія	3,0	Іспит
ВК 9	Фармакогнозія	4,5	Іспит
ВК 10	Технологія ліків	4,5	Іспит
ВК 11	Фармакологія	6,0	Іспит
ВК 12	Організація та економіка фармації	5,5	Іспит
ВК 13	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	0,5	Залік
Разом:		28,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		31,0	
Загальна кількість		120,0	
Дисципліни вибору студента			
I семестр			
Блок I			
ВК 14.1	Основи правознавства	1,5	Залік
ВК 14.2	Конституційне право України	1,5	Залік
Блок II			
ВК 15.1	Ботаніка	1,5	Залік
ВК 15.2	Фізіологія та біологія рослин	1,5	Залік
Блок III			

ВК 16.1	Загальна фізична підготовка	1,5	Залік
ВК 16.2	Засоби відновлення у фізичній культурі	1,5	Залік
II семестр			
Блок I			
ВК 17.1	Культурологія	1,5	Залік
ВК 17.2	Культура народів Приазов'я	1,5	Залік
Блок III			
ВК 18.1	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК 18.2	Філософія науки	1,5	Залік
III семестр			
Блок I			
ВК 19.1	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ВК 19.2	Ділова сучасна українська мова	1,5	Залік
IV семестр			
Блок I			
ВК 20.1	Інформаційні технології у фармації	1,5	Залік
ВК 21.2	Інформаційні технології у медицині	1,5	Залік
Блок II			
ВК 22.1	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	1,5	Залік
ВК 22.2	Законодавчі основи зберігання та обігу товарів медичного призначення	1,5	Залік
Загальна кількість		12,0	
Загальна кількість		120,0	

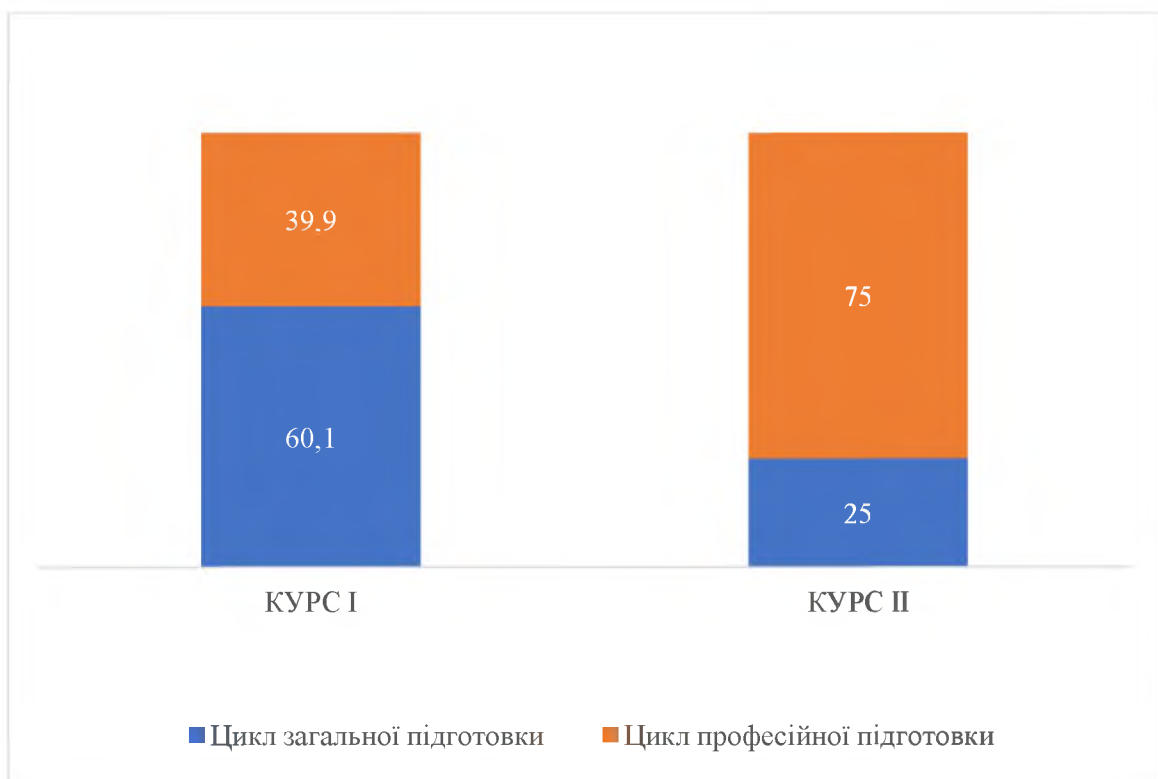
2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПІ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	22,5	15,0	7,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	16,5	12,0	4,5
II. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки	63,0	32,0	31,0
Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
Екзаменаційна сесія	6,0	-	-
Усього:	120,0	71,0	43,0

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становить - 64,17%,
вибіркова – 35,83%

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших бакалаврів зі спеціальності 226 « Фармація» передвищої фахової освіти передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: дисципліни, що формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисциплін що формують спеціальні компетентності (професійної та практичної підготовки загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах в залежності від кількості кредитів ECTS (мал.1.).



Мал.1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми передвищої фахової освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності « Фармація»

3. Форма атестації здобувачів передвищої фахової освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 « Фармація, промислова фармація» проводиться у формі Єдиного комплексного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в два етапи:

1 етап – теоретичний (тестовий ком'ютерний контроль,

п. 21 – 26 у навчальному плані) ;

2 етап - практичний (п. 24 – 26) у навчальному плані

I етап ЄКДІ – теоретичний : складається з тестових завдань.

Тестові завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний.

Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестовий бал:

1 бал, якщо вказано правильну відповідь;

0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповідь не надано.

Загальна кількість тестових завдань 150. На виконання роботи відведено 150 хвилин. Тестування проводиться за допомогою комп'ютера.

II етап – практичний: складається з виконання 3-х завдань, які включають виконання практичних навичок з дисциплін: « Фармакологія», « Технологія ліків», « Організація та економіка фармації».

Практичний етап проводиться в спеціальній екзаменаційній кімнаті, яка обладнана робочими місцями з необхідним обладнанням, що передбачені методикою виконання тих чи інших завдань. Кожен студент отримує по одному завданню з кожної дисципліни (« Фармакологія», « Технологія ліків», « Організація та економіка фармації»). Тривалість практичного етапу 6 годин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами складання теоретичного та практичного етапів ЄДКІ виставляється одна оцінка, і завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр, спеціальності « Фармація, промислова фармація» з присвоєнням професійної кваліфікації: **фармацевт.**

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПШ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ПРНз1					*			*								*	*		*	*	*	
ПРНз2																					*	*
ПРНз3												*	*				*	*	*	*	*	
ПРНз4																			*	*	*	*
ПРНз5											*					*			*	*	*	
ПРНз6																				*	*	*
ПРНз7																			*			
ПРНз8												*					*					
ПРНз9																				*		
ПРНз10																		*				
ПРНу1																					*	
ПРНу2																			*	*	*	*
ПРНу3								*			*					*	*		*	*	*	
ПРНу4																				*	*	*
ПРНу5																	*	*	*	*	*	
ПРНу6																				*		
ПРНу7																			*	*	*	*
ПРНу8																		*		*		
ПРНу9																				*		
ПРНу10																			*	*	*	*
ПРНу11															*							
ПРНк1																				*	*	*
ПРНк2																			*	*	*	*
ПРНав1																				*	*	*
ПРНав2											*									*	*	*