

	<p>допомога при ньому. <i>H-Холіноміметичні речовини</i> (цититон, лобеліну гідрохлорид). Загальна характеристика. Застосування. Токсична дія нікотину. Застосування препаратів цитизину та лобеліну для боротьби з палінням.</p> <p><i>Антихолінестеразні речовини</i> (прозерин, піридостигмін, оксазил, армін, галантаміну гідробромід). Механізм дії. Основні фармакологічні ефекти. Застосування.</p> <p><i>M-Холіноблокувальні речовини</i> (атропіну сульфат, препарати беладонни, платифіліну гідротартрат, скополаміну гідробромід, метацин). Вплив на око, гладкі м'язи внутрішніх органів, залози, серцево-судинну систему. Застосування. Токсична дія атропіну, принципи надання допомоги.</p>	4. Конспект лекції				
--	---	--------------------	--	--	--	--

	<p>Препарати беладони. Особливості дії скополаміну, платифіліну та метацину.</p> <p><i>Гангліоблоквальні речовини</i> (бензогексоній, пентамін, гігроній, арфонад). Механізм дії. Вплив на артеріальний тиск, гладкі м'язи, секрецію залоз. Застосування. Побічні ефекти. Профілактика ортостатичного колапсу. Дії медичного працівника в разі його виникнення.</p> <p><i>Курареподібні речовини</i> (тубокурарину хлорид, дитилін). Загальні відомості. Класифікація. Застосування.</p> <p>Речовини, що діють на адренергійні синапси. Основні ефекти, пов'язані зі збудженням адренорецепторів. Класифікація адренорецепторів і адренергійних речовин.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Механізм дії адреноміметичних, симпатоміметичних, адреноблокувальних і симпатолітичних засобів. Фармакологічні ефекти α- адреноміметиків, β- адреноміметиків, α, β- адреноміметиків, симпатоміметиків, α-адреноблокаторів, β- адреноблокаторів, симпатолітиків.</p> <p>Основні препарати: <i>α-адреноміметики</i> (мезатон, фетанол, галазолін, санорин, нафтизин). Застосування. Побічні ефекти.</p> <p><i>β-Адреноміметики</i> (ізадрин, салбутамол, фенотерол, беродуал, добутамін, кленбутерол, орципреналіну сульфат). Застосування. Шляхи введення. Побічні ефекти.</p> <p><i>α, β-Адреноміметики</i> (норадреналіну гідротартрат, адреналін,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>гідрохлорид). Особливості фармакодинаміки. Застосування. Побічні ефекти.</p> <p><i>Симпатоміметики</i> (ефедрину гідрохлорид). Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування. Побічна дія.</p> <p><i>α-Адреноблокатори</i> (фентоламін, тропафен, празозин). Показання та протипоказання до застосування. Побічна дія.</p> <p><i>β-Адреноблокатори</i> (анаприлін, талінолол, метапролол, окспренолол, тразикор). Показання та протипоказання до застосування. Побічна дія.</p> <p><i>Симпатолітики</i> (резерпін, октадин). Застосування. Побічні ефекти.</p>					
<p>Практичне заняття №6 Тема: «Хіміотерапевтичні засоби. Антибіотики»</p>	<p>Хіміотерапевтичні засоби. Антибіотики. Обговорення механізму та спектра дії антибіотиків, класифікація. Можливість ефективного</p>	<p>1. «Фармакологія з рецептурою» /В.В. Майський Медицина 1985р ст. 350-375</p>	<p>Виконати тести Виписати рецепти Вирішити</p>	<p>Фото відповідей - на адресу викладача <i>VivcharikTV@</i></p>	<p>10 МС/І 10.МС/ІІ 11 МС/І 11 МС/ІІ</p>	<p>30.03. 31.03. 30.03. 30.03.</p>

	<p>та безпечного застосування. Обговорення ускладнень при застосуванні антибіотиків, їх профілактика. Методи розчинення антибіотиків і шляхи введення в організм. Виписування рецептів на основні препарати. Розв'язування проблемних і ситуаційних задач.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оцінювати доцільність застосування препаратів різних груп; — робити аналіз терапевтичних та побічних ефектів дії ліків; — розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів; — виписувати рецепти на основні препарати; — оформлювати 	<p>2. « Фармакологія / І.В. Нековаль Т.В. Казанюк «Медицина» 2008р/ 504 с</p> <p>3. « Основи фармакології з рецептурою» / М.П. Скакун К.А. Посохова «Укрмедкнига» 2004р. 76-99</p> <p>4. «Практикум з фармакології» Т.В. Казанюк «Здоров'я» 2003р ст. 422-438</p> <p>5. Конспект лекції</p>	задачі	<i>Outlook.com</i>		
--	---	---	--------	--------------------	--	--

	<p>вимоги на медикаментозні засоби для лікувально- профілактичних закладів; — надавати невідкладну допомогу в разі отруєння медикаментами; — працювати з препаратами, розділивши їх на групи; — розв'язувати задачі з використанням вивчених препаратів для фармакотерапії; — працювати з довідковою літературою.</p>					
<p>Практичне заняття № 7 Тема: « Сульфаніламідні засоби. Протитубе ркульозні засоби. Похідні нітрофурану</p>	<p>Сульфаніламідні, протитуберкульозні засоби. Похідні нітрофурану і 8- оксихіноліну. Обговорення механізму та спектра дії сульфаніламідів, протитуберкульозних</p>	<p>1. «Фармакологія з рецептурою» /В.В. Майський Медицина 1985р ст. 378-392 2. « Фармакологія / І.В. Нековаль Т.В. Казанюк</p>	<p>Виконати тести Виписати рецепти Вирішити задачі</p>	<p>Фото відповідей - на адресу викладача <i>VivcharikTV@ Outlook.com</i></p>	<p>10 МС/І 10.МС/ІІ 11 МС/І 11МС/ІІ</p>	<p>31.03 01.04. 31.04. 01.04</p>

<p>та 8-оксихіноліну»</p>	<p>засобів і похідних нітрофурану та 8-оксихіноліну. Ускладнення та профілактика при їх застосуванні. Виписування рецептів на основні препарати. Розв'язування проблемних та ситуаційних задач.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оцінювати доцільність застосування препаратів різних груп; — робити аналіз терапевтичних та побічних ефектів дії ліків; — розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів; — виписувати рецепти на основні препарати; — оформлювати вимоги на медикаментозні засоби для 	<p>«Медицина» 2008р. ст. 99-105,115-119</p> <p>3. « Основи фармакології з рецептурою» / М.П. Скакун К.А. Посохова «Укрмедкнига» 2004р. ст. 440-453</p> <p>4. «Практикум з фармакології» Т.В. Казанюк «Здоров'я» 2003р ст. 56-65</p> <p>5. Конспект лекції</p>				
----------------------------------	--	---	--	--	--	--

	<p>лікувально-профілактичних закладів;</p> <p>— надавати невідкладну допомогу в разі отруєння медикаментами;</p> <p>— працювати з препаратами, розділивши їх на групи;</p> <p>— розв'язувати задачі з використанням вивчених препаратів для фармакотерапії;</p> <p>- працювати з довідковою літературою.</p>					
--	--	--	--	--	--	--