

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригад а	Дата заняття
Заняття № 9. «МСП при хронічних розладах травлення у дітей першого року життя»	Виконання медсестринського процесу при хронічних порушеннях живлення: гіпотрофії, паратрофії, дистрофії. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем і встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Виконання лікарських призначень. Дотримання правил охорони праці, професійної безпеки.	1. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ « Медицина»,2014., с. 77 - 88 2. Медсестринство в педіатрії підручник/ В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 50 - 62 3. Конспекти 4. Учбовий відеофільм 5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок	Дайте визначення ступеня гіпотрофії; промивання шлунка; методика оральної регідратації, передивитись відео та вивчити навички: застосування очисної, лікувальної клізми, газовідвідної трубки; догляд за дитиною під час блювання; реєстрація й оцінювання випорожнень; проведення підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій; дотримання правил охорони праці. тестування – додаток	Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com	21 (1) 20 (1)	12.03. 12.03
Заняття № 10. « МСП при захворюванні органів травного каналу в дітей старшого віку».	Виконання медсестринського процесу при захворюванні органів травного каналу. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнтів та взяття шлункового і дуоденального вмісту, копрологічне дослідження тощо; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень	1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2.Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ « Медицина»,2014., с. 250 - 260 3. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 215 - 237	Дайте визначення понять: гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба; Передивитись відео та вивчити навички: промивання шлунка; підготовки пацієнтів та взяття шлункового і дуоденального вмісту. підготовки пацієнта до проведення інструментальних	Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com	20 (1) 20 (2) 20 (3) 21(1)	17.03 17.03. 19.03 19.03

	(рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Виконання лікарських призначень.	4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок	обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). тестування – додаток			
Заняття № 11. «МСП при захворюванні печінки. Стоматити. Гельмінтози»	Виконання медсестринського процесу при захворювання печінки, стоматитах, гельмінтозах. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнтів та взяття дуоденального вмісту, взяття калу на наявність яєць гельмінтів та копрологічне дослідження тощо; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Виконання лікарських призначень. Профілактика захворювань.	1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ « Медицина»,2014.,ст. 79 – 85, 245 – 250. 3. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 239 – 250. 277 – 283, 209 – 215. 4. Конспекти 5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок	1. Дайте визначення понять: холецистохолангіт, дтскінезія жовчних шляхів; стоматит. Передивитись відео та вивчити навички: взяття дуоденального вмісту, взяття калу на наявність яєць гельмінтів та копрологічне дослідження тощо;підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Обробка порожнини рота при стоматитах. 2. Тестування	Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com	20 (1) 20 (2) 20 (3) 21(1)	24.03 26.03 24.03 26.03
Заняття № 12. «МСП при захворюванні органів дихання»(риніт,фарингіт, ларінготрахеїт стенозуючий ,ангіна, хронічний тонзиліт)	Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання: медсестринська діагностика, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація під час спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика. Особливості імунізації. Санаторно-курортне лікування. Роль медсестри в проведенні санітарно-освітньої роботи серед населення та особливо серед сімей з обтяженою спадковістю. Диспансерний нагляд.	1. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ « Медицина»,2014.,ст. 89 - 97 2. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 63 - 70 3. Конспекти 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок	1.Передивитись відео, вивчити навички: проведення підрахунку частоти дихальних рухів, пульсу; вимірювання температури тіла, її графічний запис; закапування крапель у ніс, вуха; взяття слизу із зівата та носа для бактеріологічного дослідження; взяття харкотиння на клінічне, бактеріологічне дослідження; накладання	Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com	20 (1) 20 (2) 20 (3) 21(1)	

			<p>зігрівального компресу на вуха; очищення дихальних шляхів; проведення інгаляцій; накладання гірчичників, гірчичних обгортань на грудну клітку; розведення та введення антибіотиків; виконання всіх видів ін'єкцій;</p> <p>2. Тестування</p>			
<p>Заняття № 13. «МСП при захворюванні органів дихання»(гострий бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма)</p>	<p>Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання: медсестринська діагностика, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація під час спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика. Особливості імунізації. Санаторно-курортне лікування. Роль медсестри в проведенні санітарно-освітньої роботи серед населення та особливо серед сімей з обтяженою спадковістю. Диспансерний нагляд.</p>	<p>1. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ « Медицина»,2014.,ст. 97 – 128, 2. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 71 - 109 3. Конспекти 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1.Передивитись відео, вивчити навички: проведення підрахунку частоти дихальних рухів, пульсу; вимірювання температури тіла, її графічний запис; закапування крапель у ніс, вуха; взяття слизу із зівота та носа для бактеріологічного дослідження; взяття харкотиння на клінічне, бактеріологічне дослідження; накладання зігрівального компресу на вуха; очищення дихальних шляхів; проведення інгаляцій; накладання гірчичників, гірчичних обгортань на грудну клітку; розведення та введення антибіотиків; виконання всіх видів ін'єкцій;</p> <p>2. Тестування</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>20 (1) 20 (2) 20 (3) 21(1)</p>	

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ
ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 3 КУРС

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригад а	Дата заняття
<p>Заняття № 6. « МСП вірусних гепатитах».</p>	<p>Вірусні гепатити. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/ К.А.Святкина та ін.-К.: « Медицина», 1987., ст. 229 - 2353. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 215 - 237 4. Тернопіль «Укрмедкнига» 1998 Алгоритми практичних навичок. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p>	<p>1.Передивитись відео, вивчити навички: проведення профілактичних щеплень (проти гепатиту); взяття крові з вени для біохімічного дослідження; проведення підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань; підготовка хворого та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження на вміст жовчних пігментів; взяття калу для копролічного дослідження; догляд за шкірою та слизовими оболонками проведення поточної дезінфекції; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>30(3)</p>	<p>18.03</p>

<p>Заняття № 7.</p> <p>«МСП при поліомієліті»</p>	<p>Поліомієліт. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики</p> <p>ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, етіологія,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Детские болезни /К.А.Святкина та ін.-К.: «Медицина»,1987., ст. 248 – 282 2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. 3. Конспекти 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 <p>Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1.Передивитись відео, вивчити навички: проведення профілактичних щеплень (проти поліомієліту); взяття крові з вени для біохімічного дослідження; проведення підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань; підготовка хворого та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження на вміст жовчних пігментів; взяття калу для копролічного дослідження; догляд за шкірою та слизовими оболонками проведення поточної дезінфекції; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо..</p> <p>тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:</p> <p>rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>30(1)</p> <p>30(3)</p>	<p>18.03</p>
--	---	---	---	---	---------------------------	--------------

<p>Заняття № 8. «МСП ВІЛ, СНІДі»</p>	<p>класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики. Тестування донорів.</p> <p>Оцінювання стану пацієнта при судомному, гіпертемичному, алергійному,</p>	<p>1 Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p> <p>2..Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.</p> <p>3. Конспекти</p> <p>4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>Взяття крові з вени для біохімічного дослідження; проведення підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань; підготовка хворого та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження на вміст жовчних пігментів; взяття калу для копролічного дослідження; догляд за шкірою та слизовими оболонками проведення поточної дезінфекції; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо..</p> <p>тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31(1)</p> <p>31(2)</p> <p>31(3)</p> <p>30(1)</p> <p>30(2)</p> <p>30(3)</p> <p>31(1)</p>	<p>20.03</p> <p>16.03</p> <p>23.03</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Заняття № 9.</p> <p>«Невідкладна допомога на догоспітальному етапі»</p>	<p>токсичному, коматозному синдромі, дихальній недостатності, синдромі недостатності кровообігу, дихальній та нирковій недостатності, геморагічному, гіпокальціємічному синдромі. Показ пацієнтів, що перебувають у термінальному стані (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині відповідно до протоколів лікування. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація.</p> <p>Оцінювання стану пацієнта при судомному, гіпертемічному, алергічному,</p>	<p>1 Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p> <p>2 Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Невідкладні стани в мед сестринській практиці з педіатрії.</p> <p>3. Конспекти</p> <p>4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p> <p>1. Наказ МОЗ України від</p>	<p>Надання невідкладної допомоги під час судомного синдрому; надання невідкладної допомоги під час гіпертемічного синдрому; надання невідкладної допомоги під час алергічного синдрому; надання невідкладної допомоги під час кишкового токсикозу та ексикозу; надання невідкладної допомоги під час коматозних станів; надання невідкладної допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту; надання невідкладної допомоги при дифтерійному крупі; надання невідкладної допомоги під час бронхоспазму;</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:</p> <p>rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31(2)</p> <p>31(3)</p> <p>30(1)</p> <p>30(2)</p> <p>30(3)</p> <p>31(1)</p>	
---	--	--	---	---	---	--

<p>Заняття № 10. «Невідкладна допомога на госпітальному етапі»</p>	<p>токсичному, коматозному синдромі, дихальній недостатності, синдромі недостатності кровообігу, дихальній та нирковій недостатності, геморагічному, гіпокальціємічному синдромі. Показ пацієнтів, що перебувають у термінальному стані (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині відповідно до протоколів лікування. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація.</p>	<p>01.06.2013 № 460</p> <p>2 Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Невідкладні стани в мед сестринській практиці з педіатрії.</p> <p>3. Конспекти</p> <p>4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>Надання невідкладної допомоги під час зомління, колапсу; надання невідкладної допомоги за наявності чужорідного тіла в дихальних шляхах; надання невідкладної допомоги в разі гострої ниркової недостатності; надання невідкладної допомоги під час кровотеч; надання невідкладної допомоги під час ларингоспазму; годування тяжкохворих дітей; роздавання медикаментів; виконання лікарських призначень; робота з реанімаційною апаратурою; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31(2) 31(3) 30(1) 30(2) 30(3)</p>	
--	---	--	---	---	--	--

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ
ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригад а	Дата заняття
<p>Лекція № 5. «Розділ 3. Захворюван ня внутрішніх органів Тема 9. «Захворюван ня органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтоз».</p>	<p>Стоматит. Гастрит. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Дуоденіт. Холецистохолангіт та дисфункція жовчовивідних шляхів. Ентероколіт. Коліт. Гельмінтози. Визначення, етіологія, роль Helicobacter pylori. Медсестринський процес при цій патології. Медсестринське обстеження, медсестринські діагнози, планування медсестринських втручань: взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Особливості догляду за пацієнтом, принципи дієтотерапії та лікування. Роль медичної сестри в профілактиці захворювань. Проведення санітарно-гігієнічних заходів у дитячих установах. Санітарно-освітня робота серед батьків, дітей дошкільного та шкільного віку.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ «Медицина»,2014., с. 250 - 260 3. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 215 - 237 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1. Написати конспект 2. Тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>20 21</p>	<p>16.03 16.03</p>

<p>Лекція № 6.</p> <p>Тема 10. «Захворювання органів дихання»</p>	<p>Риніт, отит, фарингіт, трахеїт, ларингіт, стенозуючий ларинготрахеїт, тонзиліт, бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання: медсестринська діагностика, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація під час спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика. Особливості імунізації. Санаторно-курортне лікування. Роль медсестри в проведенні санітарно-освітньої роботи серед населення та особливо серед сімей з обтяженою спадковістю. Диспансерний нагляд.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p> <p>2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. К.: ВСВ «Медицина»,2014., с. 89 – 97, 106 - 128</p> <p>3. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 63 – 80, 82, 109.</p> <p>4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1. Написати конспект</p> <p>2. Тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>20</p> <p>21</p>	<p>23.03.</p> <p>23.03</p>
---	--	---	--	---	---------------------	----------------------------

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ
ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРС

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>Лекція № 4. «Тема 24. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі».</p>	<p>Основні чинники, які сприяють виникненню судомного та гіпертермічного синдромів. Механізм розвитку. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Алергійний синдром (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, сироваткова хвороба). Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі. Токсичний синдром. Кишковий токсикоз. Нейротоксикоз. Причини, механізм виникнення. Клінічні прояви. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги. Коматозний синдром. Медсестринська діагностика. Надання допомоги на догоспітальному етапі. Синдром стенозуючого ларинготрахеїту та астматичний стан. Причини, механізм розвитку, клінічні прояви. Медсестринський процес. Невідкладна допомога. Судинна недостатність. Класифікація. Зомління, колапс. Надання невідкладної допомоги. Синдром гострої ниркової недостатності. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Принципи надання невідкладної допомоги. Симптоми. Невідкладна допомога. Гіпокальціємічний синдром. Причини, механізм розвитку.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2 Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Невідкладні стани в мед сестринській практиці з педіатрії. 3. Конспекти 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1. Написати конспект 2. Тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>3</p>	<p>19.03</p>

