

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС (16.03 – 20.03)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>« МСП при захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку».</p>	<p>Виконання медсестринського процесу при захворюванні органів травного каналу. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнтів та взяття шлункового і дуоденального вмісту, копрологічне дослідження тощо; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Виконання лікарських призначень.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ«Медицина»,2014., с. 77 – 88, с. 250 - 260 3. Медсестринство в педіатрії підручник/ В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 50 – 62, 215 - 237 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок 5. Конспекти</p>	<p>1.Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно) 2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер. 3. Конспекти додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер)</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>20(1) 20(2) 20(3)</p>	<p>17.03 17.03 19.03</p>

<p>«МСП при хронічних розладах травлення у дітей першого року життя»</p> <p>« МСП при захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку».</p>	<p>Виконання медсестринського процесу при хронічних порушеннях живлення: гіпотрофії, паратрофії, дистрофії.</p> <p>Виконання медсестринського процесу при захворюванні органів травного каналу. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнтів та взяття шлункового і дуоденального вмісту, копрологічне дослідження тощо; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Виконання лікарських призначень.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ«Медицина»,2014., с. 77 – 88, с. 250 - 260 3. Медсестринство в педіатрії підручник/ В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 50 – 62, 215 - 237 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок 5. Конспекти 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно) 2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер. 3. Конспекти додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер) 	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>21(1)</p>	<p>19.03</p>
--	---	---	--	--	--------------	--------------

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС (16.03 – 20.03)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>Лекція № 5. «Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів Тема 9. «Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтоз».</p>	<p>Стоматит. Гастрит. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Дуоденіт. Холецистохолангіт та дисфункція жовчовивідних шляхів. Ентероколіт. Коліт. Гельмінтози. Визначення, етіологія, роль <i>Helicobacter pylori</i>. Медсестринський процес при цій патології. Медсестринське обстеження, медсестринські діагнози, планування медсестринських втручань: взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Особливості догляду за пацієнтом, принципи дієтотерапії та лікування. Роль медичної сестри в профілактиці захворювань. Проведення санітарно-гігієнічних заходів у дитячих установах. Санітарно-освітня робота серед батьків, дітей дошкільного та шкільного віку.</p>	<p>1. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ«Медицина»,2014., с. 250 – 260 2. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С.Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 215 - 237 3. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок 4. Лекційний матеріал (за посиланням в Вайбер)</p>	<p>1. Написати конспект 2. Тестування – додаток (за посиланням у Вайбер)</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>20 21</p>	<p>16.03 16.03</p>

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 3 КУРС (16.03 – 20.03)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>«МСП при поліомієліті» «МСП ВІЛ, СНІДі»</p>	<p>Поліомієліт. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Детские болезни /К.А.Святкина та ін.- К.: «Медицина»,1987., ст. 248 – 282 3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. 34 Додатковий матеріал за посиланням в Вайбер) 5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1.Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно) 2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер. 3. Конспекти додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер)</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31(2)</p>	<p>16.03</p>

<p>« МСП вірусних гепатитах».</p> <p>«МСП при поліомієліті»</p>	<p>Вірусні гепатити. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація.</p> <p>Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики.</p> <p>Поліомієліт. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p> <p>2. Детские болезни /К.А.Святкина та ін.- К.: «Медицина»,1987., ст. 248 – 282, ст. 229 - 235</p> <p>3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.</p> <p>4. Додатковий матеріал(за посиланням в Вайбер)</p> <p>5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1.Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно)</p> <p>2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер.</p> <p>3. Конспекти додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер)</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:</p> <p>rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>30(1)</p>	<p>18.03</p>
---	--	--	---	---	--------------	--------------

<p>« МСП вірусних гепатитах».</p>	<p>Вірусні гепатити. Визначення, етіологія, класифікація, класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України. Заходи неспецифічної профілактики.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Медсестринство в педіатрії/ К.А.Святкина та ін.- К.: « Медицина», 1987., ст. 229 - 235. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 215 - 237 4. Тернопіль «Укрмедкнига» 1998 Алгоритми практичних навичок. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460</p>	<p>1. Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно) 2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер. 3. Конспекти додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер)</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>30(3)</p>	<p>18.03</p>
<p>«МСП ВІЛ, СНІДі»</p>	<p>ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при цій патології: медсестринське обстеження (скарги, анамнестичні дані, дані об'єктивного обстеження), виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція. Заходи в осередку інфекції. Чинні накази МОЗ України. Активна імунізація. Виконання заходів з профілактики згідно з чинними наказами МОЗ України.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2. Детские болезни /К.А.Святкина та ін.- К.: « Медицина», 1987., ст. 248 – 282 3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник (ВНЗ I—III</p>	<p>1. Алгоритми практичних навичок до теми (вивчити усно) 2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток) за посиланням в Вайбер. 3. Конспекти</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31(1)</p>	<p>20.03</p>

		<p>р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. 34 Додатковий матеріал за посиланням в Вайбер) 5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>додаткового матеріалу.(за посиланням в Вайбер)</p>			
--	--	---	--	--	--	--

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 3 КУРС (16.03 – 20.03)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>Лекція № 4. «Тема 24. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі».</p>	<p>Основні чинники, які сприяють виникненню судомного та гіпертермічного синдромів. Механізм розвитку. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Алергійний синдром (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, сироваткова хвороба). Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі. Токсичний синдром. Кишковий токсикоз. Нейротоксикоз. Причини, механізм виникнення. Клінічні прояви. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги. Коматозний синдром. Медсестринська діагностика. Надання допомоги на догоспітальному етапі. Синдром стенозуючого ларинготрахеїту та астматичний стан. Причини, механізм розвитку, клінічні прояви. Медсестринський процес. Невідкладна допомога. Судинна недостатність. Класифікація. Зомління, колапс. Надання невідкладної допомоги. Синдром гострої ниркової недостатності. Причини, механізм розвитку. Клінічні прояви. Принципи надання невідкладної допомоги. Симптоми. Невідкладна допомога. Гіпокальціємічний</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 2 Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Невідкладні стани в мед сестринській практиці з педіатрії. 3. Лекційний матеріал 4. Тернопіль «Укрмедкнига»1998 Алгоритми практичних навичок</p>	<p>1. Написати конспект 2. Тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: rusanevich.lubov@gmail.com</p>	<p>31</p>	<p>19.03</p>

	синдром. Причини, механізм розвитку.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--