

## МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

### ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС (25.05 – 29.05)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p>Заняття № 20.  <b>«Робота в гастроентерологічному відділенні.»</b></p>	<p>Медсестринське обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання: бронхітами, бронхіальною астмою, пневмонією тощо. Визначення функції зовнішнього дихання (спірометрія, спірографія, пневмотахометрія). Встановлення медсестринських діагнозів. Спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем. Виконання лікарських призначень. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, харкотиння, сечі тощо). Участь медсестри в інструментальних методах обстеження (рентгенографії, комп'ютерній томографії, ендоскопії тощо). Надання невідкладної долікарської допомоги під час гострих станів (стенозуючого ларинготрахеїту, ядухи, задишки). Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Навчання пацієнта та його оточення само-та взаємодогляду.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460                  2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ«Медицина»,2014., с. 245 – 289, 311 - 315                  3. Практикуму педіатрії / О.Н. Бура, В.С. Тихомирова, М.П. Шаніна, О.І.Юркін. К.: Здоров'я, 1995                  4. Конспекти                  5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998                  Алгоритми практичних навичок.</p>	<p>1. Алгоритми практичних навичок до теми:  <b>( вивчити усно)</b>                  ведення листків лікарських призначень; накривання стерильного столика; розведення та введення антибіотиків; виконання всіх видів ін'єкцій.                  2.Вирішення тестових завдань (тестування – додаток за посиланням в Вайбер).                  3. Конспекти додаткового матеріалу( за посиланням в Вайбер).                  4.Вирішення тестових завдань (тестування – додаток за посиланням «На урок»).</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:  <a href="mailto:rusanevich.lubov@gmail.com">rusanevich.lubov@gmail.com</a></p>	<p>20(2)                  20(1)                  20(3)                  21(1)</p>	<p>26.05                  26.05                  28.05                  27.05</p>

<p>Заняття № 21.  <b>«Робота в нефрологічному відділенні»</b></p>	<p>Здійснення обстеження та догляду за пацієнтами із захворюваннями сечової системи; вирішення дійсних та супутніх проблем при гломерулонефриті, пієлонефриті, гострій нирковій недостатності, хронічних захворюваннях нирок. Проведення підготовки пацієнта та взяття сечі для загального клінічного дослідження, за методикою Зимницького, Нечипоренка, бактеріологічного дослідження тощо. Підготовка пацієнтів до інструментальних та неінструментальних методів обстеження (рентгенологічного, цистоскопії, радіоізотопної реографії, УЗД нирок тощо). Катетеризація сечового міхура м'яким катетером під наглядом медичної сестри. Надання долікарської допомоги в разі гострої затримки сечі та гострої ниркової недостатності відповідно до протоколів лікування.</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460  2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін.-К.: ВСВ«Медицина»,2014., с. 223- 245  3. Практикуму педіатрії / О.Н. Бура, В.С. Тихомирова, М.П. Шаніна, О.І.Юркін. К.: Здоров'я, 1995  4. Конспекти  5. Тернопіль «Укрмедкнига»1998  Алгоритми практичних навичок.</p>	<p>1. Алгоритми практичних навичок до теми:  <b>( вивчити усно)</b>  підготовка та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного дослідження; оцінювання результатів  2. Вирішення тестових завдань (тестування – додаток за посиланням «На урок»)  3. Конспекти додаткового матеріалу ( за посиланням в Вайбер).</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:  <a href="mailto:rusanevich.lubov@gmail.com">rusanevich.lubov@gmail.com</a></p>	<p>21(1)  20(1)</p>	<p>28.05  29.05</p>
---	---	--	---	---	-------------------------	-------------------------

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 2 КУРС (25.05 – 29.05)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група, бригада	Дата заняття
<p><b>Лекція № 10.</b>  <b>«Захворювання системи крові. Геморагічні діатези»</b></p>	<p>Тромбоцитопенія та тромбоцитопатія. Гемофілія. Геморагічний васкуліт. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при цій патології. Прогноз. Диспансерне спостереження.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу при захворюваннях системи крові:</p>	<p>1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460                  2. Медсестринство в педіатрії/В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. К.: ВСВ « Медицина», 2014., с. 207 - 222                  3. Медсестринство в педіатрії підручник /В.С. Тарасюк, Г.Г.Титаренко та ін. – К.: «Здоров'я», 2001. с. 173 - 188                  4. Тернопіль «Укрмедкнига» 1998 Алгоритми практичних навичок.</p>	<p>1. Написати конспект</p> <p>2. Тестування – додаток</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача:  <a href="mailto:rusanevich.lubov@gmail.com">rusanevich.lubov@gmail.com</a></p>	<p>20</p>	<p>25.05</p>

