

1 КУРС ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА

План роботи на тиждень (06.04-10.04.2020)

Тема заняття	Матеріал для вивчення	Література	Письмове домашнє завдання	Термін виконання письмового домашнього завдання	Група , брига да	Дата заняття
Практичне заняття № 47 КДП	<p>Загартовування організму. Психічна саморегуляція. Основні принципи загартовування організму. Характеристика основних засобів загартовування. Санітарно-освітня робота медсестри (підготовка тематичних лекцій, бесід). Підготовка санітарних бюлетенів на тему «Загартовування організму». Саморегуляція поведінки і діяльності пацієнта. Принципи психологічного захисту. Сутність аутотренінгу. Можливі проблеми (наприклад, напруженість на роботі). Медсестринські втручання у розв'язання проблем, що виникли. Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснення пацієнтові основних принципів загартовування; - проведення бесід, лекції на тему «Загартовування організму»; - виготовлення тематичного санітарного бюлетеня «Загартовування організму». 	<p>Н.В Пасечко – «Основи сестринської справи». Курс лекцій. Тернопіль. «Укрмедкнига» 1999р. с. 325-350</p>	<p>Тести Задачі</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: i.tsekhova@gmail.com</p>	10мс 2бр.	06.04.2020
					11мс 1бр.	07.04.2020
					11мс 3бр.	07.04.2020
Практичне заняття № 48	<p>Медсестринський процес. Медсестринська педагогіка.</p> <p>Етапи медсестринського процесу, їх взаємозв'язок і зміст. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика, складання плану догляду та/або плану навчання, реалізація плану догляду. Оцінювання результатів догляду, його корекція в разі необхідності.</p>	<p>Н.В Пасечко – «Основи сестринської справи». Курс лекцій. Тернопіль. «Укрмедкнига» 1999р. с. 405-475</p> <p>З.М. Смирнова – «Посібник з мед сестринського процесу» Київ «Здоров'я», с. 253-284</p>	<p>Тести Задачі</p>	<p>Фото відповідей – на адресу викладача: i.tsekhova@gmail.com</p>	10мс 2бр.	09.04.2020
					11мс 3бр	10.04.2020
					11мс 1бр	10.04.2020

Навчання в мед сестринській справі. Сфери навчання. Умови ефективного навчання. Етапи навчального процесу. Робота у відділеннях лікувально-профілактичних закладів під контролем викладача, відпрацювання практичних умінь та навичок, виконання лікарських призначень, ведення щоденників, навчальної медсестринської історії хвороби.

Практичні навички:

- Вміння проводити бесіду з пацієнтом для виявлення проблем;
- Оцінювання даних фізичного обстеження пацієнта;
- Визначення мети та обсягу мед сестринських втручань;
- Оцінювання вихідного рівня знань, умінь пацієнта;
- Складання індивідуальних планів мед сестринського догляду та навчання пацієнтів;
- Використання стандартних планів догляду при складанні індивідуального плану медсестринських втручань;
- Оцінювання якості та ефективності навчання;
- Документування етапів медсестринського процесу.

Викладач: Цехова І.М